

องค์ประกอบ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2
ชนิดของตัวบ่งชี้
รอบปีที่ใช้นับผลงาน

การบริหารและการจัดการ
(สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
กระบวนการ
ปีงบประมาณ 2557 (1 ต.ค. 56 - 30 ก.ย. 57)
เกณฑ์รอบ 6 เดือน

คะแนน 0	คะแนน 1
กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการ ไม่ครบ ที่จะได้ 1 คะแนน	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์รอบ 12 เดือน

คะแนน 0	คะแนน 1
กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการ ไม่ครบ ที่จะได้ 1 คะแนน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ดน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

✓	✓	1	สาขา มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของ จัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ สถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย	สาขา มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการ จัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนฯ	กส 7.2 - 1(1) แผนการจัดการความรู้ ปี 58 กส 7.2 - 1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1- 57
✓	✓	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	1. สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอน e-Learning เป็น คณาจารย์ประจำ จำนวน 10 คน ได้แก่ 1) รศ.ดร.จินดา	กส 7.2 - 2(1) แผนการจัดการความรู้ สาขาวิชา ปี 58

			<p>อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1</p>	<p>ชลีบทอง 2) รศ.ดร.เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ 3) รศ.ดร.ศิริลักษณ์ วงศ์พิเชษฐ์ 4) รศ.ดร.พงศ์พันธุ์ เขียวศิริธัญ 5) รศ.ดร.สุนันท์ สีสั่งข 6) รศ.ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์ 7) ผศ.ดร.จิตตมา กันตนามัลลกุล 8) รศ. ดร.อัจฉรา โพธิ์ดี 9) รศ.บำเพ็ญ เขียวหวาน 10) รศ.สงเสริม หอมกลิ่น</p> <p>2. มีการเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นคณาจารย์ประจำ จำนวน 10 คน ได้แก่ 1) รศ.ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์ 2) อ.เจนณรงค์ เทียนสว่าง 3)อ.วิลาวัลย์ ศิลปพร 4) อาจารย์วรชัย สิงห์ฤกษ์ 5)อ.ปิลนธนา แป้นปลื้ม 6)อ.อิงอร ไชยยศ 7)อ.ปาริชาติ ดิษฐกิจ 8)อ.ณรัฐ รัตนเจริญ 9)อ.เพชร ทวีวงศ์ 10) อ.สุธิดา มณีเนกคุณ</p>	
☐	☑	3	<p>มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1) มีการจัดประชุม/เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน</p> <p>2) ผู้ที่มีประสบการณ์ตรงมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.2 ด้านการวิจัย</p> <p>1) มีการจัดประชุม/เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน</p> <p>2) ผู้ที่มีประสบการณ์ตรงมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการสรุปประเด็นความรู้ 2 เรื่อง ได้แก่</p>	<p>กส 7.2 - 3(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2-57</p> <p>กส 7.2 - 3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3-57</p>

			<p>1) ด้านผลิตบัณฑิต และ2) ด้านการวิจัย</p> <p>3.4 มีการนำความรู้ในข้อ 3.3 ไปเผยแพร่ ให้กลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์ข้อ 2 โดยจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชา (ในกรณีที่จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ตีพิมพ์และพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p> <p>4.1 มีการค้นคว้ารวบรวมความรู้ตามประเด็นที่กำหนดจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และนำมาผสมผสานกับการจัดการความรู้ของสาขาวิชาเพื่อประยุกต์ใช้ในงาน และได้จัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>4.2 มีการสรุปประเด็นการรวบรวมความรู้ และสังเคราะห์จัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>1) ด้านการผลิตบัณฑิต และ 2) ด้านการวิจัย</p> <p>4.3 มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ของสาขาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่ผ่านสื่อของสาขาวิชา</p>	<p>กส 7.2 - 4(1) ประกาศสาขา เรื่อง ทูลุดหนุนการวิจัยให้คณาจารย์ของสาขาวิชา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปัจจุบันหรือป็นประมาณที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ตีพิมพ์ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปัจจุบันหรือป็นประมาณที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <p>5.1 ด้านการผลิตบัณฑิต เช่น</p> <p>1) มีการนำไปใช้ในการผลิตชุดวิชา</p> <p>2) มีการนำผลการจัดการความรู้ไปสอนนักศึกษา</p>	<p>กส 7.2 - 5(1) แนวปฏิบัติ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน e-learning</p> <p>กส 7.2 - 5(2) แนวปฏิบัติ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ</p>

				<p>3) มีการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการสัมมนา ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>4) มีการนำผลการจัดการความรู้ใช้ในการสอนผ่าน e- learning ชูวิชา</p> <p>5.2 ด้านการวิจัย เช่น</p> <p>1) นำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร</p> <p>2) มีการนำแนวคิดไปปรับใช้ในการสอนนักศึกษาในกิจกรรม การเรียนการสอน</p>	
--	--	--	--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

5 ข้อ	5	1.00	บรรลุเป้าหมาย
-------	---	------	---------------

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	2	2.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :