

แนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี เรื่อง การแนะแนวการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. สภาพปัจจุบัน

1. การรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนยังมีน้อย

2. การประเมินจุดแข็ง/จุดอ่อนตามเกณฑ์องค์ประกอบการควบคุมภายใน

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.สภาวะแวดล้อมการควบคุม (Control Environment )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะทำงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์สาขา ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกวิชาเอก</li> <li>2. มีโครงการแนะแนวการศึกษานักศึกษาใหม่โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาเกษตรแบบเชื่อมโยงหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>3. มีโครงการแนะแนวการศึกษให้กับสมาคมผู้ปลูกอ้อยในปีการศึกษา 2560</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนของกลุ่มเป้าหมายลดลง</li> </ol>
2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของสาขาวิชา</li> <li>2. มีการรายงานความเสี่ยงตามรอบระยะเวลาการรายงานของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินความเสี่ยงไม่สามารถควบคุมปัจจัยแทรกซ้อนได้</li> </ol>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. กิจกรรมเพื่อการควบคุม ( Control Activities )	1. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา เฟสบุ๊ก สาขาวิชา	1. กลุ่มเป้าหมายในการรณรงค์อยู่ในวงแคบ
4. ข้อมูลสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร (Information and Communication)	1. มีช่องทางการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแก่นักศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เช่น facebook website แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น	1. การเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษาและกลุ่มเป้าหมายมีข้อจำกัด
5. การติดตามผล ( Monitoring )	1. มีการติดตามผลและรายงานให้คณาจารย์ในสาขาวิชาทราบ	1. ขาดมาตรการกำกับติดตาม

### 3. วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน

- 3.1 เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร
- 3.2 เพื่อให้หลักสูตรเป็นที่สนใจของตลาด

#### 4. การออกแบบระบบควบคุมภายในที่ดี

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สาเหตุ	การออกแบบกระบวนการทำงาน
1. สถานะแวดล้อมการควบคุม (Control Environment )	1. มีคณะทำงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์สาขาฯ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกวิชาเอก	1. การรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนของกลุ่มเป้าหมายลดลง	1. มีสถาบันที่เปิดสอนในหลักสูตรใกล้เคียงกันเป็นจำนวนมาก	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้หลากหลายยิ่งขึ้น

องค์ประกอบการควบคุม ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สาเหตุ	การออกแบบกระบวนการ ทำงาน
2. การประเมินความเสี่ยง ( Risk Assessment )	1. มีคณะกรรมการประเมิน ความเสี่ยงของสาขาวิชาฯ	1. การประเมินความเสี่ยง ไม่สามารถควบคุมปัจจัย แทรกซ้อนได้	1. ไม่สามารถควบคุมปัจจัย แทรกซ้อนได้	1. มีคณะทำงานและกรรมการ ประจำสาขาวิชาฯในการ กำกับและติดตาม

องค์ประกอบการควบคุม ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สาเหตุ	การออกแบบกระบวนการ ทำงาน
3. กิจกรรมเพื่อการควบคุม ( Control Activities )	<p>1. มีโครงการแนวทางการศึกษานักศึกษาใหม่ โครงการความร่วมมือการจัดการการศึกษาเกษตรแบบเชื่อมโยงหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p>2. มีโครงการแนวทางการศึกษาให้กับสมาคมผู้ปลูกอ้อย</p>	1. กลุ่มเป้าหมายในการ รณรงค์อยู่ในวงแคบ	1. เป็นโครงการต่อเนื่องจาก โครงการรณรงค์รับสมัคร นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2559	1. จัดทำโครงการรณรงค์ฯโดย เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
4. ข้อมูลสารสนเทศและ การติดต่อสื่อสาร (Information and Communication)	-	-	1. มีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูล ของกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายมีความ หลากหลายทางอายุ อาชีพ ส่งผลให้การเข้าถึงข้อมูล แตกต่างกัน	1. เพิ่มช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย เช่น การเจาะจง หน่วยงาน

องค์ประกอบการควบคุม ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สาเหตุ	การออกแบบกระบวนการ ทำงาน
5.การติดตามผล ( Monitoring )	-	-	-	1. ให้คณะทำงานสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์มีการติดตาม และรายงานผลทุกช่วงการรับ สมัครนักศึกษาใหม่ของ มหาวิทยาลัย

5. แนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี เรื่อง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ (ตามแบบฟอร์ม)

แบบฟอร์มการจัดทำแนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี

แนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี เรื่องการแนะแนวการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.๒๕๖๐

เพื่อให้หน่วยงานมีแนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี ตามมติคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓ เห็นชอบการจัดทำแนว กรกฎาคม ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๔ ๒๕๕๙/ปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี ไว้ดังต่อไปนี้

ให้ ..สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดำเนินงานเกี่ยวกับ..... แนวปฏิบัติของการควบคุมภายในที่ดี เรื่องการแนะแนวการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี และให้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์... เป็นหน่วยงานรับผิดชอบร่วม ดังต่อไปนี้ โดยมีวิธีดำเนินงานดังต่อไปนี้

(๑) ให้จัดโครงการที่เจาะกลุ่มเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น.

ให้ (๒) มีคณะทำงานและกรรมการประจำสาขาวิชาในการกำกับและติดตาม

ให้ (๓) จัดทำโครงการรณรงค์ฯ โดยเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

(๔) ให้ (เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เช่น การเจาะจงหน่วยงาน

(๕) ให้ (ให้คณะทำงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์มีการติดตามและรายงานผล

ทุกช่วงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

( )

.....หัวหน้าหน่วยงาน.....