

สวัสดิคุณ.pimkon.kon@stou.ac.th(editors) : สถาบัน : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช(กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี) คณะ : สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

[ขนาดตัวอักษร A<sup>+</sup>]

HOME HELP LOG OFF



เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2555 [2556] 2557 2558

ส่วนนำ SAR ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

- องค์ประกอบคุณภาพ
- 1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ
  - 2.การผลิตบัณฑิต
  - 3.กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
  - 4.การวิจัย
  - 5.การบริหารทางวิชาการแกสังคม
  - 6.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - 7.การบริหารและการจัดการ
    - 7.1.(สกอ.)ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของส
    - 7.2.(สกอ.)การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
    - 7.3.(สกอ.)ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
    - 7.4.(สกอ.)ระบบบริหารความเสี่ยง
    - ๗.๓๓.(สมศ.)การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
  - 8.การเงินและงบประมาณ

การประเมินผลคุณภาพศึกษภายใน

องค์ประกอบ 7  
ตัวชี้วัดที่ 7.2  
ชนิดของตัวชี้วัด  
รอบปีที่ใช้นับผลงาน

การบริหารและการจัดการ (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

กระบวนการ  
ปีงบประมาณ 2556 (1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56)  
เกณฑ์รอบ 6 เดือน

คะแนน 0	คะแนน 1
กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์รอบ 12 เดือน

คะแนน 0	คะแนน 1
กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	สาขามีการกำหนดประเด็นความรู้ ได้แก่ 1.1 การจัดการเรียนการสอน e-Learning 1.2 การเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ	กส 7.2 - 1(1) แผนการจัดการความรู้ ปี 2556 กส 7.2 - 1(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ กส 7.2 - 1(2) แผนการจัดการความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	สาขามีการกำหนดประเด็นความรู้ ได้แก่ 1.1 การจัดการเรียนการสอน e-Learning 1.2 การเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ	กส 7.2 - 2(1) แผนการจัดการความรู้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	สาขามีการกำหนดประเด็นความรู้ ได้แก่ 1.1 การจัดการเรียนการสอน e-Learning และ 1.2 การเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ	กส 7.2 - 3(1) รายงานการประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พ.ค.56 กส 7.2 - 3(2) รายงานการประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันที่ 13 มิ.ย.56 กส 7.2 - 3(3) รายงานการประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มิ.ย.56 กส 7.2 - 3(4) รายงานการประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันที่ 4 ก.ย.56
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	1) จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน e-Learning เฉพาะสาขาวิชา ซึ่งสอดคล้องกับคู่มือการจัดการเรียนการสอนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของมหาวิทยาลัย 2) จัดทำแนวปฏิบัติในการพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยและบทความวิชาการ	กส 7.2 - 4(1) แนวปฏิบัติดีในการจัดการเรียนการสอน e-learning กส 7.2 - 4(2) คู่มือการจัดการเรียนการสอนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของมหาวิทยาลัย กส 7.2 - 4(3) แนวทางการพัฒนางานวิจัยและบทความวิชาการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปัจจุบันหรือปีงบประมาณที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1) สาขาวิชามีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิจัยไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนสอนชุดวิชา และการจัดทำ การจัดการเรียนการสอน e-Learning 2) สาขาวิชา นำผลการวิจัยไปปรับปรุงกิจกรรมประจำชุดวิชา 3) คณาจารย์ในสาขามีการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) สาขาวิชา นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และรายการ Webcasting การวิจัยชุดวิชาการบริหารการผลิตและการตลาดสหกรณ์	กส 7.2 - 5(1) แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา 92711 92712 และ 92715 กส 7.2 - 5(2) แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา 92718 กส 7.2 - 5(3) ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการสาขาวิชา ครั้งที่ 16/2556 กส 7.2 - 5(4) รายการ Webcasting รายการพบคณาจารย์สาขาวิชา วันที่ 9-9-56 กส 7.2 - 5(5) การเผยแพร่งานวิจัยผ่าน e-JODII สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ตามเกณฑ์ข้อ1...การรายงานควรรระบุให้ชัดเจนว่าประเด็นความรู้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยข้อใด ตามเกณฑ์ข้อ2...1.ควรระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 2.หลักฐานอ้างอิงตามเกณฑ์ข้อ 2 ควรแสดงรายชื่อกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์ข้อ3...ไม่ได้ระบุรายละเอียดการจัด หรือการเข้าร่วมกิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นความรู้ที่กำหนดตามเกณฑ์ข้อ1 ตามเกณฑ์ข้อ4...1.การรายงานควรรระบุรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้เห็นภาพชัดเจนและเชื่อมโยงกับการนำความรู้จากแหล่งอื่นมาผสมผสานจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชาทั้ง 2 ด้าน 2. ควรแสดงหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับรายงาน ตามเกณฑ์ข้อ 4...1.การรายงานควรรระบุรายละเอียดการจัดกิจกรรมให้เห็นภาพชัดเจนและเชื่อมโยงกับการนำความรู้จากแหล่งอื่นมาผสมผสานจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชาทั้ง 2 ด้าน 2. ควรแสดงหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับรายงาน ตามเกณฑ์ข้อ 5...หน่วยงานไม่ได้แสดงหลักฐานการนำแนวปฏิบัติที่ดีตามเกณฑ์ข้อ 4 ไปใช้จริง ด้านการวิจัยไม่มีผลลัพธ์เกี่ยวกับทความวิจัย

พบปัญหาหรือต้องการเสนอแนะโปรดติดต่อ เว็บไซต์สอบถามปัญหา