

รายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์

“โครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตร
ณ National University of Singapore (NUS) ประเทศสิงคโปร์”

ระหว่างวันที่ 14 – 17 สิงหาคม พ.ศ.2565

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทซาคำ
รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ มณีรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสรานู สรานูรมย์

โครงการนี้ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ 2565

1. เนื้อหาสาระที่ได้จากการดำเนินโครงการ

National University of Singapore (NUS) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในประเทศสิงคโปร์ มีความเข้มแข็งในด้านการจัดการศึกษาและพัฒนางานด้านการวิจัยต่างๆ เช่น Centre for Language studies, Agriculture-food technology และ NUS Agritech centre เป็นต้น ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และศึกษาแนวคิด กระบวนการ วิธีการพัฒนาการเกษตร ตลอดจนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยดังกล่าว ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของคณาจารย์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ได้ และยังเป็นโอกาสที่จะสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการของคณาจารย์กับสถาบันการศึกษาในประเทศสิงคโปร์ต่อไป และนอกจากการศึกษาดูงานที่ National University of Singapore (NUS) แล้วนั้น ยังมีโอกาสในการเดินทางไปชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ณ ที่ทำการชมรมนักศึกษา อาคาร Golden Mile Complex เพื่อร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้วย

ในการนี้ คณาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตร ณ National University of Singapore (NUS) ประเทศสิงคโปร์ขึ้น ในระหว่างวันที่ 14 – 17 สิงหาคม พ.ศ.2565 ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากโครงการศึกษาดูงานฯ ได้ดังนี้

1.1 การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการของ National University of Singapore (NUS)

National University of Singapore (NUS) เป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับชั้นนำของโลกที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาที่เปิดสอนครอบคลุมตั้งแต่ Business & Economics, Art & Humanities, Social Sciences, Engineering and Technology, Clinical, pre-clinical and Health, Law, Life Sciences, Psychology, Physical Sciences, Computer Sciences เป็นต้น โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและมีชื่อเสียงในด้านการสอนแบบองค์รวมที่มุ่งเน้นผลสำเร็จ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น Yale University ประเทศสหรัฐอเมริกา ภาควิทยาศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาทักษะต่างๆ เพื่อความพร้อมสำหรับอาชีพการทำงานและเข้าถึงโอกาสการสร้างเครือข่ายที่ดีได้

นอกจากนี้ NUS ยังเน้นระบบการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนแบบ lifelong learning courses รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการ จะเห็นว่า สภาพแวดล้อมทั้งภายใน NUS ภายในและภายนอกอาคารจะมีการจัดพื้นที่สีเขียวและการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด สะดวกในการใช้งานและการเดินทาง



ภาพที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน National University of Singapore (NUS)



ภาพที่ 2 การจัดการสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องสมุด

1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์ของ National University of Singapore (NUS)

คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์ของ National University of Singapore (NUS) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การปรับการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน การจัดหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา



ภาพที่ 3 คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Associate Professor Dr. Titima Suthiwan (Director of Centre for Language Studies, Faculty of Arts and Social Sciences ที่ National University of Singapore) และคณาจารย์ของ NUS

1.3 การศึกษาดูงานด้านการเกษตรในประเทศสิงคโปร์

การดำเนินโครงการครั้งนี้ คณะอาจารย์ได้มีโอกาสศึกษาดูงานด้านการเกษตรในประเทศสิงคโปร์ ทั้งการจัดการสินค้าเกษตรด้านพืช สัตว์ และผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรที่แปรรูปต่างๆ ซึ่งมีการจำหน่ายในรูปแบบที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับสถานที่และลักษณะความต้องการของผู้บริโภค โดยหากเป็นการจำหน่ายผลผลิตในตลาดทั่วไป จะเป็นวางสินค้าในบริเวณของร้านโดยไม่ได้จัดวางในพื้นที่ควบคุมอุณหภูมิและไม่ได้มีการบรรจุภัณฑ์ที่สวยงามเหมือนกับสินค้าที่จำหน่ายในร้านจำหน่ายขนาดใหญ่หรือห้างสรรพสินค้า (ภาพที่ 4 - 6)

นอกจากนี้ คณะอาจารย์ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวางผังเมืองของประเทศสิงคโปร์ที่ Singapore city gallery (ภาพที่ 7) การจัดการน้ำที่ Marina barrage และ Sustainable singapore gallery (ภาพที่ 8) และการจัดการสวนกล้วยไม้ที่ National orchid garden (ภาพที่ 9) ซึ่งประเทศสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบ และใช้ทรัพยากรในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้จะเป็นประเทศที่มีพื้นที่ขนาดเล็ก และต้องนำเข้าสินค้าหลายอย่างจากต่างประเทศ แต่ก็มีจัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรได้เป็นอย่างดี การวางผังเมืองของประเทศสิงคโปร์จึงมีการแบ่งโซนต่างๆ อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการจัดการแหล่งสำรองน้ำจืดสำหรับการอุปโภคและบริโภค และการบริหารจัดการน้ำในภาพรวม นอกจากนี้ ประเทศสิงคโปร์ยังให้ความสำคัญกับพื้นที่สีเขียวภายในประเทศ ดังนั้น การวางแผนพัฒนาประเทศจึงพัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การฟื้นฟูธรรมชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์และผลกระทบทุกด้าน ทั้งทรัพยากรและประชากรของประเทศ



ภาพที่ 4 การจำหน่ายสินค้าจากผลผลิตสัตว์



๗

ภาพที่ 5 การจำหน่ายสินค้าจากผลผลิตพืชในพื้นที่ตลาดทั่วไป



ภาพที่ 6 การจำหน่ายสินค้าจากผลผลิตพืชในพื้นที่ตลาดขนาดใหญ่และห้างสรรพสินค้า



ภาพที่ 7 การศึกษาดูงานที่ Singapore city gallery



ภาพที่ 8 การศึกษาดูงานด้านการจัดการน้ำที่ Marina barrage
และ Sustainable singapore gallery



ภาพที่ 9 การศึกษาดูงานที่ National orchid garden

1.4 การร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช ณ ที่ทำการชมรมนักศึกษาอาคาร Golden Mile Complex

คณาจารย์จากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ณ ที่ทำการชมรมนักศึกษาอาคาร Golden Mile Complex ร่วมกับอธิการบดีที่ปรึกษา (ฝ่ายแรงงาน) ประจำสำนักงานแรงงานในประเทศสิงคโปร์ โดยในกิจกรรมนี้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประมาณ 15 ราย (ภาพที่ 10) ซึ่งจบการศึกษาจากหลายสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชามนุษย์นิเวศศาสตร์ และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ เป็นต้น รวมทั้งมีนักศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยประมาณ 30 คน



ภาพที่ 10 การร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ณ ที่ทำการชมรมนักศึกษาอาคาร Golden Mile Complex

2. ประโยชน์ที่ได้รับ

2.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ การเรียนการสอน และด้านการเกษตร
- 2) เกิดการสร้างแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนระหว่างมหาวิทยาลัย

2.2 ผู้ขอรับทุนจะนำประโยชน์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
- 2) เผยแพร่ความรู้ที่ได้ในเว็บไซต์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

3. ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนคณาจารย์ให้มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักวิชาการจากนานาประเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอย่างต่อเนื่อง