

แนวการเขียนรายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา...นามสกุล...สิงห์คำ..... อายุ.....38.....ปี

ตำแหน่ง...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ.....-.....

สังกัด...สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์.....โทร.....8190.....

ชื่อ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชาติ...นามสกุล...ดิษฐกิจ..... อายุ.....39.....ปี

ตำแหน่ง...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ.....-.....

สังกัด...สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์.....โทร.....8154.....

ไปอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรม

ศาสตร์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563 ณ อิมวิเศษทาวเวอร์ อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา

ตั้งแต่วันที่...27 สิงหาคม 2563.....ถึงวันที่...28 สิงหาคม 2563...รวมระยะเวลา ...2 วัน.....

2. รายละเอียดการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้าน
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563

2.1 หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และ
พฤติกรรมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้าน
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ วิธีปฏิบัติในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณารับรองจาก
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ และทราบถึงลักษณะของ
งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยมีรูปแบบการบรรยาย มีกรณี
ตัวอย่างโครงการวิจัยให้ผู้เข้าร่วมอบรมร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น และให้ผู้เข้าร่วมการอบรมเขียนโครงการ
วิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

2.2 ผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 136 คน ประกอบด้วย นักวิจัย และคณาจารย์จาก
หน่วยงานภาครัฐและมหาวิทยาลัยต่างๆ ของประเทศไทย เช่น กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น

2.3 รูปแบบ/วิธีการประชุม

2.3.1 การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา รองประธานคณะกรรมการ
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาคณะที่ 3 ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ชัดขุมแสง เลขาธิการคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัยในมนุษย์ สาขาวิชาคณะที่ 3 ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3.2 การนำเสนอข้อคิดเห็นกรณีตัวอย่างโครงการวิจัยโดยผู้เข้าร่วมอบรม

2.3.3. การนำเสนอตัวอย่างโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์โดยผู้เข้าร่วมการอบรม

2.4 การเข้าร่วมประชุม

ในการประชุมครั้งนี้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้สนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

2.5 ผลการประชุม (สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม)

ผลจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

1. จริยธรรม คือ แนวทางการดำเนินการวิจัยที่ยอมรับตามหลักสากลที่มีการทดลองหรือเก็บข้อมูลจากคนเพื่อให้นักวิจัยได้ยึดถือและปฏิบัติ ซึ่งจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือจริยธรรมการวิจัยในคนมีหน่วยงานรับรอง เรียกว่า IRB (Institutional Review Board), EC (The Ethics Committee), IEC (Independent Ethics Committee), ERB (Ethical Review Board), REB (Research Ethics Board), ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, สำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ยึดตามวิธีดำเนินการมาตรฐาน Standard Operating Procedures (SOP) และแนวทางที่เป็นมาตรฐานสากล และตามข้อเสนอแนะของ SIDCER (The Strategic Initiative for Developing Capacity in Ethical Review)

หลักจริยธรรมการวิจัยยึดหลัก 3 ข้อ ได้แก่

- Respect for Persons (หลักความเคารพในบุคคล)
- Beneficence (หลักประโยชน์)
- Justice (หลักความยุติธรรม)

2. ขั้นตอนในการดำเนินงานขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยยื่นเสนอโครงการวิจัย (พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด)

2.2 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของเอกสาร

2.3 เจ้าหน้าที่ลงทะเบียนในฐานข้อมูลและแจ้งหมายเลขสำคัญให้ผู้วิจัย

2.4 เจ้าหน้าที่ส่งเอกสารให้เลขานุการ/ กรรมการที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กรรมการพิจารณาเพื่อประเมินโครงการวิจัยและส่งผลประเมิน

2.6 เจ้าหน้าที่บรรจุในวาระการประชุมเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาโครงการวิจัย

2.7 เจ้าหน้าที่แจ้งผลการพิจารณาให้แก่ผู้วิจัย

3. เอกสารที่ใช้ยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ดังนี้

3.1 แบบเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

3.2 แบบคำชี้แจงอาสาสมัคร (informed consent)

3.3 แบบยินยอมอาสาสมัคร (consent form)

3.4 โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (โครงร่างการวิจัย) พร้อมประวัติ สถานที่ทำงาน และ ความรู้ความชำนาญของผู้วิจัย

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล แบบสังเกต ฯลฯ

3.6 เอกสารที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ (ถ้ามี)

4. ประเภทโครงการวิจัยที่ยื่นขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ดังนี้

4.1 เข้าข่ายได้รับการยกเว้น (Exemption): โครงการที่ไม่ต้องขอรับการรับรองแบบ ปกติ ได้แก่ ไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นอ่อนไหว ไม่มีผลกระทบไม่ว่าด้านใด ๆ ต่อบุคคล ชุมชน หรือสถาบัน ไม่ สามารถระบุตัวบุคคล

4.2 พิจารณาแบบเร่งด่วน (Expedited review): โครงการที่สามารถให้การรับรองอย่าง รวดเร็ว ได้แก่ ความเสี่ยงไม่เกินความเสี่ยงเล็กน้อย โครงการเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนด

4.3 พิจารณาแบบปกติ (Full board review): โครงการที่ต้องทบทวนตามปกติ ได้แก่ โครงการที่ไม่เข้าข่าย Exemption, Expedited review โครงการที่เกี่ยวข้องกับยา, อุปกรณ์ ที่มีความเสี่ยง มากกว่าความเสี่ยงเล็กน้อย การศึกษาชีวเวชศาสตร์ด้านสังคมที่มีความเสี่ยง (ชื่อเสียง การงาน) หรือการศึกษา ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่อาจมีความเสี่ยงหรือผลประโยชน์ทับซ้อน การศึกษาในอาสาสมัคร เปรียบบาง (นักเรียน นักศึกษา ผู้พิการ) โครงการวิจัยประเภท Retrospective study และ Case report โครงการวิจัยทดลองทางคลินิก (Clinical trial, Experimental study) โครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์/ มานุษยวิทยา (Social/ Anthropological study) โครงการวิจัยประเภทศึกษาจากตัวอย่างชีวภาพที่เหลือ จากงานบริการหรือโครงการอื่น ๆ

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ

1.1) ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

1.2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับรอง จริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ได้

1.3) มีการแลกเปลี่ยนความรู้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์กับผู้เข้าร่วมงานประชุมซึ่งมาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ

1.4) เกิดการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เข้าร่วมงานประชุม

2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

2.1) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาด้านหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

2.2) เกิดเครือข่ายนักวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ

2.8 ข้อเสนอแนะ

การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ให้จัดให้มีทุนไปร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการนั้น ทำให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก จึงควรมีการจัดสรรทุนในลักษณะนี้เพิ่มขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรด้านวิชาการมีประสบการณ์ด้านการเตรียมโครงการวิจัยและเพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยต่อไป

- หมายเหตุ
1. กรณีไปฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม/สัมมนา เป็นหมู่คณะโปรดระบุชื่อผู้ไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวทั้งหมด และเสนอรายงานในชุดเดียวกัน
 2. รายงานควรมีความยาวประมาณ 5 - 10 หน้า และถ้ามีรายงานต่างหากเพิ่มเติมก็ให้แนบไปด้วย ทั้งนี้ เพื่อที่ผู้สนใจซึ่งมิได้ไปฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม/สัมมนา จะสามารถหาความรู้จากเนื้อหาสาระดังกล่าวได้ตามสมควร
 3. ให้ผู้ที่ได้รับทุนส่งรายงานการฝึกอบรม หรือดูงาน หรือประชุมทางวิชาการ จำนวน 1 ชุด

ภาพกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์
และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563



ภาพที่ 1 พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563



ภาพที่ 2 การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิในการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านรับรองจริยธรรมในมนุษย์ด้าน
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 1 ประจำปี 2563