

หลักเกณฑ์การวิเคราะห์โอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

ระบุความเสี่ยง R 1.1 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นที่สนใจของผู้เรียนและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ระดับ	ความถี่	โอกาสที่จะมีรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรที่เหมาะสม	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ของสาขาวิชาทุกระดับรวมกัน (คน)
5	สูงมาก	ไม่มีรูปแบบฯ	5	สูงมาก	≥ 4,000
4	สูง	อยู่ระหว่างการศึกษารูปแบบฯ	4	สูง	3,001-4,000
3	ปานกลาง	การศึกษารูปแบบแล้วเสร็จฯ	3	ปานกลาง	2,001-3,000
2	น้อย	เสนอรูปแบบต่อผู้บริหาร	2	น้อย	1,001-2,000
1	น้อยมาก	กำหนดเป็นเกณฑ์ / แนวปฏิบัติ และประกาศใช้	1	น้อยมาก	≤ 1,000

ระบุความเสี่ยง R 2.1 การส่งเอกสารการสอนล่าช้า

ระดับ	ความถี่	โอกาส จำนวนชุดวิชาที่ปรับเปลี่ยนและ/หรือ/เลื่อนแผนการผลิต/ ปรับปรุงชุดวิชา	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ ร้อยละของชุดวิชาที่จัดพิมพ์ได้ตามแผนที่กำหนด
5	สูงมาก	≥ 7	5	สูงมาก	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย < 60.00
4	สูง	5-6	4	สูง	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 60.00 – 69.99
3	ปานกลาง	3-4	3	ปานกลาง	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 70.00 – 79.99
2	น้อย	1-2	2	น้อย	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80.00 - 90.00
1	น้อยมาก	0	1	น้อยมาก	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย > 90.00

ระบุความเสี่ยง R 2.2 นักศึกษาขาดที่ปรึกษาในการเรียน

ระดับ	ความถี่	โอกาส จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกระดับ (คน)	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ รายได้ที่ลดลงเนื่องจากนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกระดับ (บาท)
5	สูงมาก	>400	5	สูงมาก	> 3,400,000
4	สูง	301 - 400	4	สูง	2,500,001 – 3,400,000
3	ปานกลาง	201 - 300	3	ปานกลาง	1,600,001 – 2,500,000
2	น้อย	101 - 200	2	น้อย	700,001 – 1,600,000
1	น้อยมาก	\leq 100	1	น้อยมาก	< 700,000

ระบุความเสี่ยง R 4.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน

ระดับ	ความถี่	โอกาส จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ
5	สูงมาก	มี \geq ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่เปิดสอน	5	สูงมาก	สกอ. ไม่รับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
4	สูง	มี \geq ร้อยละ 15 ของหลักสูตรที่เปิดสอน	4	สูง	นักศึกษาฟ้องร้องมหาวิทยาลัย
3	ปานกลาง	มี \geq ร้อยละ 10 ของหลักสูตรที่เปิดสอน	3	ปานกลาง	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา 2 หลักสูตร
2	น้อย	มี \geq ร้อยละ 5 ของหลักสูตรที่เปิดสอน	2	น้อย	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา 1 หลักสูตร
1	น้อยมาก	ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์	1	น้อยมาก	ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ระบุความเสี่ยง R 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อหลัก สื่อเสริมไม่ตอบสนองการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และช่องทางการเรียนรู้ในปัจจุบัน

ระดับ	ความถี่	โอกาส นักศึกษาพึงพอใจการเรียนการสอน	ระดับ	ความ รุนแรง	ผลกระทบ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเมื่อเทียบกับนักศึกษา ที่ลงทะเบียนและมาสอบ
5	สูงมาก	สูงมาก	5	สูงมาก	คิดเป็นค่าเฉลี่ย \geq ร้อยละ 50
4	สูง	สูง	4	สูง	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40-49.99
3	ปานกลาง	ปานกลาง	3	ปานกลาง	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 30-39.99
2	น้อย	น้อย	2	น้อย	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 20-29.99
1	น้อยมาก	น้อยมาก	1	น้อยมาก	คิดเป็นค่าเฉลี่ย \leq ร้อยละ 10