

หลักเกณฑ์การวิเคราะห์โอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

ระบุความเสี่ยง R 1 แนวโน้มจำนวนนักศึกษาใหม่ของ มสธ. ลดลง

ระดับ	ความถี่	โอกาส	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ
		การปรับกลยุทธ์ในการรณรงค์เจาะกลุ่มเป้าหมาย			จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ของสาขาวิชาทุกระดับรวมกัน (คน)
5	สูงมาก	มีกลยุทธ์และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	5	สูงมาก	$\geq 4,000$
4	สูง	-	4	สูง	3,001 – 4,000
3	ปานกลาง	มีการดำเนินการเป็นบางปี	3	ปานกลาง	2,001 – 3,000
2	น้อย	-	2	น้อย	1,001 – 2,000
1	น้อยมาก	ไม่มีการดำเนินการ	1	น้อยมาก	$\leq 1,000$

ระบุความเสี่ยง R 2 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนลดลง และ Drop out มากขึ้น

ระดับ	ความถี่	โอกาส	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ
		จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกระดับ (คน)			รายได้ที่ลดลงเนื่องจากนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกระดับ (บาท)
5	สูงมาก	> 400	5	สูงมาก	$> 3,400,000$
4	สูง	301 - 400	4	สูง	2,500,001 – 3,400,000
3	ปานกลาง	201 - 300	3	ปานกลาง	1,600,001 – 2,500,000
2	น้อย	101 - 200	2	น้อย	700,001 – 1,600,000
1	น้อยมาก	≤ 100	1	น้อยมาก	$< 700,000$

ระบุความเสี่ยง R 4 มีหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ	ความถี่	โอกาส หลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอตามเกณฑ์	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์
5	สูงมาก	0	5	สูงมาก	≤ 5
4	สูง	1	4	สูง	6 - 10
3	ปานกลาง	2	3	ปานกลาง	11 - 15
2	น้อย	3	2	น้อย	16 - 20
1	น้อยมาก	4	1	น้อยมาก	≥ 21

ระบุความเสี่ยง R 5 ระบบการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีลักษณะหลากหลาย

ระดับ	ความถี่	โอกาส นักศึกษาพึงพอใจการเรียนการสอน	ระดับ	ความรุนแรง	ผลกระทบ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเมื่อเทียบกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนและมาสอบ
5	สูงมาก	สูงมาก	5	สูงมาก	คิดเป็นค่าเฉลี่ย \geq ร้อยละ 50
4	สูง	สูง	4	สูง	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 40-49.99
3	ปานกลาง	ปานกลาง	3	ปานกลาง	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 30-39.99
2	น้อย	น้อย	2	น้อย	คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 20-29.99
1	น้อยมาก	น้อยมาก	1	น้อยมาก	คิดเป็นค่าเฉลี่ย \leq ร้อยละ 10

ระบุความเสี่ยง R-6 แนวโน้มร้ายรับของมหาวิทยาลัยลดลง

ระดับ	ความถี่	โอกาส รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรที่เหมาะสม	ระดับ	ความ รุนแรง	ผลกระทบ จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครต่ำกว่าเป้าหมาย
5	สูงมาก	ไม่มีรูปแบบฯ	5	สูงมาก	≥ 4
4	สูง	อยู่ระหว่างการศึกษารูปแบบฯ	4	สูง	3
3	ปานกลาง	การศึกษารูปแบบแล้วเสร็จฯ	3	ปานกลาง	2
2	น้อย	เสนอรูปแบบต่อผู้บริหาร	2	น้อย	1
1	น้อยมาก	กำหนดเป็นเกณฑ์ / แนวปฏิบัติ และประกาศใช้	1	น้อยมาก	0

ระบุความเสี่ยง R-7 แนวโน้มร้ายจ่ายของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ระดับ	ความถี่	โอกาส มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมการประหยัด	ระดับ	ความ รุนแรง	ผลกระทบ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามตัวชี้วัด มาตรการประหยัดเมื่อเทียบกับเป้าหมาย
5	สูงมาก	ไม่มีการกำหนดมาตรการประหยัด	5	สูงมาก	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ≤ 59
4	สูง	-	4	สูง	-
3	ปานกลาง	มี และกำหนดมาตรการส่งเสริมการประหยัดอย่างน้อย 1 เรื่อง	3	ปานกลาง	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 60
2	น้อย	-	2	น้อย	-
1	น้อยมาก	มี และกำหนดมาตรการส่งเสริมการประหยัดอย่างน้อย ≥ 2 เรื่อง	1	น้อยมาก	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

ระบุความเสี่ยง R-9 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลไม่เอื้อต่อการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

ระดับ	ความถี่	โอกาส แผนอัตรากำลังของบุคลากร	ระดับ	ความ รุนแรง	ผลกระทบ ต่อภารกิจในปัจจุบันและอนาคตของสาขาวิชาฯ
5	สูงมาก	ไม่มีแผนอัตรากำลัง	5	สูงมาก	สูงมาก
4	สูง	มีการจัดทำแผน	4	สูง	สูง
3	ปานกลาง	มีแผนอย่างน้อย 1 ใน 3	3	ปานกลาง	ปานกลาง
2	น้อย	มีแผนอย่างน้อย 2 ใน 3	2	น้อย	น้อย
1	น้อยมาก	มีแผนอัตรากำลัง และดำเนินการ	1	น้อยมาก	น้อยมาก