



หน่วยงาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

วัตถุประสงค์องค์กร/ หน่วยงาน ①	ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ②	ปัจจัยเสี่ยง ③	การประเมินความเสี่ยง (ก่อนดำเนินการ) ④			การประเมินความเสี่ยง (ประมาณการ ภายหลังดำเนินการ) ⑤			⑥	⑦	มาตรการ/กิจกรรม ⑧	ระยะเวลา ดำเนินการ ⑨	ผู้รับผิดชอบ ⑩
			โอกาส (L) (4.1)	ผลกระทบ (I) (4.2)	ผลลัพธ์ (L x I) (4.3)	โอกาส (L) (5.1)	ผลกระทบ (I) (5.2)	ผลลัพธ์ (L x I) (5.3)					
<b>ระบบที่ 1 ระบบการเรียนการสอน</b>													
1.1 เพื่อเพิ่มยอด นักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ ทุกระดับของ มหาวิทยาลัย	- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปี ของจำนวนนักศึกษา ในหลักสูตรการเรียน การสอน เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	1.1.1 จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ลดลง	5	5	25	3	3	9	T <sub>2</sub>	5	-สนับสนุนให้เครือข่าย(ปัจจุบัน)สร้างหรือ ขยายแนวร่วมการดำเนินงานของ เครือข่ายให้กว้างขึ้นโดยการทำ ความ ร่วมมือ/ทำMOUกับหน่วยงานต่างๆเพิ่ม มากขึ้น -โครงการรณรงค์รับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างการรับรู้หลักสูตรการเรียนการ สอนและขยายจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ใหม่ โดยมุ่งไปที่กลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน - โครงการแนะแนวการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับ กลุ่มเป้าหมาย	ม.ค.-ก.ย. 2561	-คกก.สาขาฯ -คกก.บริหาร หลักสูตร
											ม.ค.-ก.ย. 2561	-คณะทำงาน สารสนเทศฯ	
											ม.ค.-ก.ย. 2561	-คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร -คณะทำงาน สารสนเทศฯ	
1.2 เพื่อลดจำนวนการ ลาออกกลางคันของ นักศึกษาให้คงอยู่กับ มหาวิทยาลัยในทุก ระดับ	-ร้อยละของจำนวน นักศึกษาคงอยู่ทุก ระดับเมื่อเทียบกับ ประมาณการ (นศ. ลงทะเบียน)	1.2.1 อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา/ ผู้เรียน(ทุกระดับ) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	2	2	4	2	1	2	T <sub>2</sub>	1	- โครงการระบอบอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการประจำศูนย์วิทยพัฒนา 10 ศูนย์ เพื่อแนะนำ/ให้คำปรึกษานักศึกษา/ ผู้เรียนเพื่อวางแผนในการศึกษาในระบบ การศึกษาทางไกลสู่ความสำเร็จ -การสอนเสริมชุดวิชาผ่าน facebook live -การสอนเสริมแบบเก็บคะแนน	ม.ค.-ก.ย. 2561	-คณะทำงาน สารสนเทศฯ -คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

ระบบที่ 2 ระบบการบริหารสื่อสิ่งพิมพ์													
		2.1.1 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และเอกสารการสอน(ลำช้า)ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเวลาที่กำหนด	2	2	4	2	1	2	T <sub>2</sub>	1	- กำหนดมาตรการในการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชาในทันตามเวลาที่กำหนด	ม.ค.-ก.ย. 2561	-คกก.สาขา -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ระบบที่ 6 ระบบบริการวิชาการแก่สังคม													
6.1 เพื่อส่งเสริมให้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	- จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม	6.1.1 แผนแม่ทบบบริการวิชาการสังคม มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2558-2562) ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12, นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเกณฑ์ CUPT QA	2	2	4	2	1	2	T <sub>2</sub>	1	-จัดทำแผนบริการวิชาการสังคมของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายของยุทธศาสตร์และกระทรวงศึกษาธิการและเกณฑ์ CUPT QA	ม.ค.-ก.ย. 2561	-คกก.สาขา -คณะทำงานบริการวิชาการสาขา
6.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม		6.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านมายังไม่มีการบูรณาการแบบสหวิทยาการ	1	5	5	1	3	3	T <sub>2</sub>	3	-ส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการ	ม.ค.-ก.ย. 2561	-คกก.สาขา -คณะทำงานบริการวิชาการสาขา
ระบบที่ 15 ระบบประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์													
15.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกอย่างทั่วถึง		15.1.1 การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าถึงบุคคลภายนอกได้อย่างทั่วถึง	5	4	20	3	2	6	T <sub>2</sub>	3	-รณรงค์เพื่อสร้างการรับรู้หลักสูตรการเรียนการสอนและขยายจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ผ่าน line ของวิชาเอก และ facebook live -ปรับกลยุทธ์ในการรณรงค์ทั้งในวงกว้างและเจาะกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่และภูมิภาค	ม.ค.-ก.ย. 2561  ม.ค.-ก.ย. 2561	-คกก.สาขา -คณะทำงานสารสนเทศฯ -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -คณะทำงานสารสนเทศฯ

**แถบสีช่องผลลัพธ์ การประเมินความเสี่ยง (ก่อน-หลัง ดำเนินการ)**

 ระดับความเสี่ยงโดยรวม สูง (15,16,20,25) หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งรัดจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ที่

 ระดับความเสี่ยงโดยรวม ปานกลาง (6,8,9,10,12) หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยจะต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ที่

 ระดับความเสี่ยงโดยรวม ต่ำ (1,2,3,4,5) หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยมีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำและ/หรือหากเกิดความเสี่ยงขึ้นจะไม่ส่งผลกระทบต่อภารกิจเป้าหมายของการดำเนินงานมากนัก



## ตารางการวิเคราะห์หลักเกณฑ์การให้คะแนนโอกาสและผลกระทบ

### (1) จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ลดลง

#### โอกาส ( Likelihood )

ระดับ คะแนน	การปรับกลยุทธ์ในการรณรงค์เจาะกลุ่มเป้าหมาย
1	มีกลยุทธ์และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2	-
3	มีการดำเนินการเป็นบางปี
4	-
5	ไม่มีการดำเนินการ

#### ผลกระทบ ( Impact )

ระดับ คะแนน	จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียนใหม่ของสาขาวิชาทุกระดับ รวมกัน (คน)
1	$\geq 4,000$
2	3,001-4,000
3	2,001-3,000
4	1,001-2,000
5	$\leq 1,000$

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
ระดับคะแนน...1..	ระดับคะแนน..1...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
2,173	2,100
ระดับคะแนน..3...	ระดับคะแนน..3...

### (2) อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา/ผู้เรียน(ทุกระดับ) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

#### โอกาส ( Likelihood )

ระดับ คะแนน	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (ทุกระดับ)
1	$< 400$
2	301 - 400
3	201 - 300
4	101 - 200
5	$\geq 100$

#### ผลกระทบ ( Impact )

ระดับ คะแนน	รายได้ที่ลดลงเนื่องจากนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกระดับ (บาท)
1	$< 700,000$
2	700,001 – 1,600,000
3	1,600,001 – 2,500,000
4	2,500,001 – 3,400,000
5	$> 3,400,000$

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
400	300
ระดับคะแนน...2.	ระดับคะแนน.. 3...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
2,524,000	2,524,000
ระดับคะแนน..4...	ระดับคะแนน..4...

(3) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และเอกสารการสอน(ล่าช้า)ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเวลาที่กำหนด

โอกาส ( Likelihood )	
ระดับ คะแนน	จำนวนชุดวิชาที่ปรับเปลี่ยนและ/หรือ/เลื่อนแผนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา
1	0
2	1 - 2
3	3 - 4
4	5 - 6
5	≥ 7

ผลกระทบ ( Impact )	
ระดับ คะแนน	ร้อยละของชุดวิชาที่จัดพิมพ์ได้ตามแผนที่กำหนด
1	> 90.00
2	80.00 - 90.00
3	70.00 - 79.99
4	60.00 - 69.99
5	< 60.00

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
3-4	3-4
ระดับคะแนน...3..	ระดับคะแนน..3...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
80.00 - 90.00	80-90
ระดับคะแนน..2...	ระดับคะแนน..2...

(4) แผนแม่บทบริการวิชาการสังคม มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2558-2562) ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12, นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและเกณฑ์ CUPT QA

โอกาส ( Likelihood )	
ระดับ คะแนน	การมีแผนแม่บทบริการวิชาการสังคมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของยุทธศาสตร์และกระทรวงศึกษาธิการและเกณฑ์ CUPT QA
1	มีแผนและดำเนินการตามแผน
2	-
3	-
4	-
5	ไม่มีแผน

ผลกระทบ ( Impact )	
ระดับ คะแนน	ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น
1	≥ 80.00
2	70.00 - 79.99
3	60.00 - 69.99
4	50.00 - 59.99
5	< 50.00

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
ไม่มีแผน	มีแผน
ระดับคะแนน...5..	ระดับคะแนน..3...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
< 50.00	50.00 - 59.99
ระดับคะแนน..5...	ระดับคะแนน..4...

(5) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านมายังไม่มีการบูรณาการแบบสหวิทยาการ

โอกาส ( Likelihood )	
ระดับ คะแนน	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีการบูรณาการ แบบสหวิทยาการ
1	มีแผนและดำเนินการตามแผน
2	-
3	-
4	-
5	ไม่มีแผน

ผลกระทบ ( Impact )	
ระดับ คะแนน	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีการบูรณาการแบบสหวิทยาการ
1	$\geq 80.00$
2	70.00 – 79.99
3	60.00 – 69.99
4	50.00 – 59.99
5	< 50.00

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
ไม่มีแผน	มีแผน
ระดับคะแนน...5..	ระดับคะแนน..3...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
< 50.00	50.00 – 59.99
ระดับคะแนน..5...	ระดับคะแนน..4...

(6) การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าถึงบุคคลภายนอกได้อย่างทั่วถึง

โอกาส ( Likelihood )	
ระดับ คะแนน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ออกประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบกับ กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
1	$\geq 80.00$
2	70.00 – 79.99
3	60.00 – 69.99
4	50.00 – 59.99
5	< 50.00

ผลกระทบ ( Impact )	
ระดับ คะแนน	ระดับการรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
1	> 4.00
2	3.50 - 4.00
3	2.50 – 3.49
4	1.50 – 2.49
5	< 1.50

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
< 50.00	60.00 – 69.99
ระดับคะแนน...5..	ระดับคะแนน..3...

ข้อมูลการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ประมาณการ)
1.50 – 2.49	2.50 – 3.49
ระดับคะแนน..4...	ระดับคะแนน..3